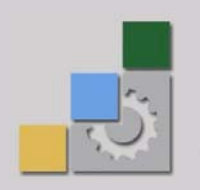


المملكة العربية السعودية
المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج



تخصص إنتاج الدواجن

تقنية التفريخ الآلي

(عملي)

١٦٠ دجن

طبعة ١٤٢٩ هـ

مقدمة

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، محمد وعلى آله وصحبه، وبعد:

تسعى المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني لتأهيل الكوادر الوطنية المدربة القادرة على شغل الوظائف التقنية والفنية والمهنية المتوفرة في سوق العمل، ويأتي هذا الاهتمام نتيجة للتوجهات السديدة من لدن قادة هذا الوطن التي تصب في مجملها نحو إيجاد وطن متكامل يعتمد ذاتياً على موارده وعلى قوة شبابه المسلح بالعلم والإيمان من أجل الاستمرار قدماً في دفع عجلة التقدم التنموي؛ لتصل بعون الله تعالى لمصاف الدول المتقدمة صناعياً.

وقد خطت الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج خطوة إيجابية تتفق مع التجارب الدولية المتقدمة في بناء البرامج التدريبية، وفق أساليب علمية حديثة تحاكي متطلبات سوق العمل بكافة تخصصاته لتلبي متطلباته ، وقد تمثلت هذه الخطوة في مشروع إعداد المعايير المهنية الوطنية الذي يمثل الركيزة الأساسية في بناء البرامج التدريبية، إذ تعتمد المعايير في بنائها على تشكيل لجان تخصصية تمثل سوق العمل والمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني بحيث تتوافق الرؤية العلمية مع الواقع العملي الذي تفرضه متطلبات سوق العمل، لتخرج هذه اللجان في النهاية بنظرة متكاملة لبرنامج تدريبي أكثر التصاقاً بسوق العمل، وأكثر واقعية في تحقيق متطلباته الأساسية.

وتتناول هذه الحقيبة التدريبية " **تقنية التفريخ الآلي (عملي)** " لمتدربي تخصص "**إنتاج الدواجن**" في الكليات التقنية موضوعات حيوية تتناول كيفية اكتساب المهارات اللازمة لهذا التخصص.

والإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج وهي تضع بين يديك هذه الحقيبة التدريبية تأمل من الله عز وجل أن تسهم بشكل مباشر في تأصيل المهارات الضرورية اللازمة، بأسلوب مبسط يخلو من التعقيد، وبالاستعانة بالتطبيقات والأشكال التي تدعم عملية اكتساب هذه المهارات.

والله نسأل أن يوفق القائمين على إعدادها والمستفيدين منها لما يحبه ويرضاه؛ إنه سميع مجيب الدعاء.

الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

تمهيد

نظراً لزيادة عدد مشاريع الدواجن في المملكة العربية السعودية بفضل الدعم الحكومي غير المحدود. فقد أصبح استخدام التفريخ الصناعي هو النظام المستخدم في هذه المشاريع واقتصر التفريخ الطبيعي على

المزارع الصغيرة وعند الهواة فقط ويعتبر .التفريخ الصناعي هو وسيلة بديلة توفر نفس الظروف التي يهيئها الطائر للتفريخ الطبيعي لبيضه . وقد عرف التفريخ الصناعي من قديم الزمان وقد تطورت صناعة المفرخات من حيث الكفاءة والقدرة واستحدثت المفرخات الحديثة التي تعمل بشكل أوتوماتيكي ، و أصبحت عملية التفريخ من أهم العوامل الاقتصادية في مجال تربية الدواجن..وسيتم أثناء دراسة هذا الكتاب إن شاء الله التعرف على نظم التفريخ الآلي في مزارع الدواجن بالمملكة بحيث يكون المتدرب قادراً على تشغيل المفرخات بكفاءة عالية..وسيتم خلال دراسة وحدات هذا الكتاب التركيز على بيض الدجاج لأنه من الناحية الاقتصادية يعتبر أهم أنواع الدواجن وخلال الوحدة الثامنة يتم التعرف على طريقة تفريخ بيض أنواع الدواجن الأخرى كذلك يتم خلال الوحدة الثامنة وإلى نهاية الفصل الدراسي إجراء عملية تفريخ متكاملة لبيض الدجاج وبيض الدواجن الأخرى.

تقنية التفريخ الآلي (عملي)

أنواع التفريخ

الجدارة:

فهم المتدرب أساسيات التفريخ الطبيعي والصناعي لاختيار الطريقة المناسبة للتفريخ .

الأهداف:

في نهاية هذه الوحدة يكون المتدرب قادراً على أن :

- يراقب علامات الرقاد على الدجاجة.
- يخطط للوقت المناسب لبداية عملية التفريخ.

مستوى الأداء المطلوب:

أن لا تقل الجدارة عن ٩٠ ٪

الوقت المتوقع للتدريب:

ساعتان

الوسائل المساعدة:

أفلام فيديو و صور توضيحية.

متطلبات الجدارة:

حيث أن هذه الوحدة تمهيدية أساسية فهي لا تتطلب أي مواضيع سابقة وإنما هي مدخل لوحدات لاحقة.

تدريب

حيث أن هذا التدريب العملي الأول يجب الإجابة على هذه التمارين :

س١ : ارسم الجهاز التناسلي الذكري و الجهاز التناسلي الأنثوي في الدواجن؟

س٢ : التفريخ :

....

....

س٣: علامات الرقاد على الدجاجة هي:

١. ....

٢. ....

٣. ....

٤. ....

٥. ....

٦. ....

٧. ....

٨. ....

س٤ : مميزات التفريخ الصناعي تتلخص في ما يلي:

١. ....

٢. ....

٣. ....

٤. ....

٥. ....

س٥ : أذكر الوقت المناسب لبداية عملية التفريخ:

....

....

....

نموذج تقييم مستوى الأداء(مستوى إجادة الجدارة):

وتعبأ من قبل المتدرب نفسه وذلك بعد التدريب العملي

<table>
<tr><td colspan="5">تعليمات
بعد الانتهاء من التدريب على الوحدة الأولى قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة،وذلك بوضع علامة(✓)أمام مستوى الأداء الذي أتقنته، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.</td></tr>
<tr><td colspan="5">اسم النشاط التدريبي الذي تم التدرب عليه:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">العناصر</td><td colspan="4">مستوى الأداء(هل أتقنت الأداء)</td></tr>
<tr><td>غير قابل للتطبيق</td><td>لا</td><td>جزئياً</td><td>كلياً</td></tr>
<tr><td>١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود)المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق،وفي حالة وجود مفردة في القائمة"لا"أو"جزئياً"فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.</td></tr>
</table>

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة)

ويعبأ هذا النموذج عن طريق المدرب.

<table>
<tr><td colspan="2">اسم الطالب:.. التاريخ:
رقم الطالب: المحاولة: ١ ٢ ٣ ٤
كل بند أو مفردة يقيم ب ١٠ نقاط.
العلامة :.......... الحد الأدنى: ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط
الحد الأعلى:ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط.</td></tr>
<tr><td>بنـــود التقييم</td><td>النقاط</td></tr>
<tr><td>١ :...
٢ :...
٣:...
٤ :...
هذه المفردات يجب أن تكتمل بدقة ١٠٠٪</td><td></td></tr>
<tr><td>المجموع</td><td></td></tr>
</table>

ملحوظات: ....

....

توقيع المدرب:.................................

تقنية التفريخ الآلي (عملي)

تصميم مباني التفريخ

الجدارة:

فهم المتدرب أساسيات تصميم مبنى التفريخ وأنواع آلات التفريخ للتشغيل الكفْ لمباني التفريخ ولضمان سلامة عملية الفقس .

الأهداف:

أن يكون المتدرب قادراً على أن:

- يبتكر التصميم المناسب لمبنى التفريخ.
- يراقب طريقة دخول وخروج العمال لمبنى التفريخ.
- يحلل مواد البناء المستخدمة.
- يرسم ألآت التفريخ وأقسامها

مستوى الأداء المطلوب:

أن لا تقل الجدارة عن ٩٠ ٪

الوقت المتوقع للتدريب:

٦ ساعات.

الوسائل المساعدة:

أفلام فيديو و زيارة لمبنى تفريخ نموذجي.

متطلبات الجدارة:

قبل دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون المتدرب ملما بأنواع التفريخ الطبيعي والصناعي ومميزات التفريخ الصناعي.

التدريب العملي الثاني

(القسم الأول) الموضوع :مباني التفريخ

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس يقوم المتدرب بكتابة وإعداد هذا التقرير:

أولاً : أكمل الفراغات الآتية :

١- مساحة مبنى التفريخ.........................م٢

٢- عدد البيض الذي يمكن إدخاله في المفرخة كل أسبوع.........................بيضة

٣- يقع مبنى التفريخ في جهة ....

٤- يبعد مبنى التفريخ عن أقرب عنبر دواجن بـــ.............................م.

ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة:

١ : هل يتم استخدام ملابس خاصة بمبنى التفريخ:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٢ :هل يتم تعقيم العمال قبل الدخول لمبنى التفريخ:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٣ : هل يوجد باب خاص بإدخال البيض:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٤ :هل يوجد باب خاص بإخراج الصيصان :

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٥ : هل المسافة بين مبنى التفريخ وأقرب عنبر مناسبة :

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٦- هل طريقة إدخال البيض وإخراج الصيصان مناسبة :

أ- ( )نعم

ب- ( )لا

ثانياً :

في نهاية هذا التقرير مطلوب من المتدرب رسم مبنى التفريخ (رسم تخطيطي).

(القسم الثاني) الموضوع :بناء مبنى التفريخ

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس يقوم المتدرب بكتابة وإعداد هذا التقرير:

أولاً: أكمل الفراغات الآتية:

١. طول مبنى التفريخ ....م

٢. عرض مبنى التفريخ......................م

٣. ارتفاع سقف المبنى ....م

٤. سقف المبنى مصنوع من مادة ....

٥. الجدران الداخلية مصنوعة من مادة................

٦. أرضية المبنى مصنوعة من...............................

٧. ارتفاع أبواب مبنى التفريخ..........................م

٨. عرض أبواب مبنى التفريخ.........................م

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:-

١- شكل سقف المبنى من الخارج:

أ- ( ) سطح عادي

ب – ( ) جمالون

٢- هل مواد البناء المستخدمة مناسبة:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٣- هل هناك انحدار في أرضية المبنى جهة فتحة الصرف:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٤- التوصيلات الكهربائية للمبنى موجودة في:

أ- ( ) أسفل الأرضية.

ب- ( ) أعلى جدار المبنى.

٥- هل يوجد أرصفة مرتفعة لتفريغ وتعبئة البيض والكتاكيت:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٦- هل يوجد في المبنى مكتب للإدارة:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٧- هل يوجد أشجار حول المبنى للحماية كمصدات رياح:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

ثالثاً: يتم الآن كتابة أسماء الغرف الموجودة في المبنى والعمليات التي تتم في كل غرفة:

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

التدريب العملي الثالث

(القسم الأول) الموضوع :الآت التفريخ

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس يقوم المتدرب بكتابة وإعداد هذا التقرير.

أولاً: أكمل الفراغات الآتية:

١. مصدر الحرارة في المفرخة.................. ....

وموقعه.................... ....

٢. مصدر الرطوبة في المفرخة.................. ....

وموقعه..................... ....

٣. وسيلة التهوية داخل المفرخة.................. ....

وموقعة..................... ....

٤. في المفرخات الكبيرة المسافة بين غرفة الحاضن والمفقس........................م.

٥. المسافة بين المفرخة وجدار الغرفة .... سم.

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:-

١- سعة ماكينة التفريخ المستخدمة في هذا المشروع :

أ- ( ) أقل من ١٠٠٠بيضة

ب- ( ) أكثر من ١٠٠٠بيضة

٢- نوع الوقود المستخدم:

أ- ( ) ديزل

ب- ( ) كهرباء

٣- اذكر نوع ماكينة التفريخ التي أمامك:-

أ- ( ) ذات هواء ساكن

ب- ( ) ذات هواء متحرك

٤- قسما الحاضن والمفقس :

أ- ( ) كل قسم مستقل بذاته.

ب- ( ) قسم الحاضن والمفقس في جهاز واحد

٥- طريقة تقليب البيض:

أ- ( ) يدوي

ب- ( ) آلي

ثالثاً: ارسم (رسم مبسط) للفرخة التي أمامك؟

(القسم الثاني)الموضوع : تهيئة الفقاسة

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس يقوم المتدرب بكتابة وإعداد هذا التقرير:

أولاً : أكمل الفراغات الآتية :-

١. موعد الفقس المتوقع............................

٢. كمية البيض في الدفعة القادمة....................بيضة

٣. يجب تشغيل الفقاسة قبل موعد التفريخ بـ.....................يوم

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة :-

١ : هل الفقاسة نظيفة من الداخل:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٢ : هل جهاز توليد الحرارة في المفرخة يعمل بشكل سليم:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٣ :هل جهاز التهوية في المفرخة يعمل بشكل سليم:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٤ :هل جهاز التقليب في المفرخة يعمل بشكل جيد :

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٥ : هل حوض الماء الخاص بالرطوبة سليم وخالي من الشقوق:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٦:هل أطباق البيض في قسم الحاضن سليمة:

أ- ( )نعم

ب- ( )لا

٧:هل أطباق البيض في قسم المفقس سليمة:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٨:هل محل وضع الأدراج داخل الفقاسة سليم :

أ – ( ) نعم

ب – ( ) لا

٩:هل تم تأمين ملابس خاصة لعمال مبنى التفريخ:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

١٠: هل تم وضع مادة مطهرة أمام مدخل مبنى التفريخ:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

١١:هل يوجد مولد كهرباء احتياطي :

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

١٢:هل تم فحص مولد الكهرباء الاحتياطي :

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

نموذج تقييم مستوى الأداء(مستوى إجادة الجدارة):

وتعبأ من قبل المتدرب نفسه وذلك بعد التدريب العملي

<table>
<tr><td colspan="5">تعليمات
بعد الانتهاء من التدريب على الوحدة الثانية قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد عنصر من العناصر المذكورة، وذلك بوضع علامة(✓)أمام مستوى الأداء الذي أتقنته، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.</td></tr>
<tr><td colspan="5">اسم النشاط التدريبي الذي تم التدرب عليه:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">العناصر</td><td colspan="4">مستوى الأداء(هل أتقنت الأداء)</td></tr>
<tr><td>غير قابل للتطبيق</td><td>لا</td><td>جزئياً</td><td>كلياً</td></tr>
<tr><td>١-
....
٢-
....
٣-
....
٤-
....</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود)المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق، وفي حالة وجود مفردة في القائمة"لا"أو"جزئياً"فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.</td></tr>
</table>

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة)

ويعبأ هذا النموذج عن طريق المدرب

اسم الطالب:.. التاريخ:

رقم الطالب: المحاولة: ١ ٢ ٣ ٤

كل بند أو مفردة يقيم ب ١٠ نقاط.

العلامة :.......... الحد الأدنى: ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط

الحد الأعلى:ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط.

بنـــود التقييم	النقاط
١ :... ٢ :... ٣:... ٤ :... هذه المفردات يجب أن تكتمل بدقة ١٠٠٪	
المجموع	

ملحوظات: ....

....

توقيع المدرب:.................................

تقنية التفريخ الآلي (عملي)

معاملة بيض التفريخ في المزارع

الجدارة:

فهم المتدرب أساسيات استلام وتعقيم وتخزين بيض التفريخ لضمان سلامة البيض المستخدم للتفقيس.

الأهداف:

في نهاية هذه الوحدة يكون المتدرب قادراً على أن :

- يشرف على العناية ببيض التفريخ و استلام البيض من مزارع الأمهات
- يرتب فرز البيض داخل مبنى التفريخ
- يراقب تبخير وتطهير بيض التفريخ
- يرسم أشكال البيض الغير صالح للتفريخ
- يضبط ظروف التخزين المثلى لبيض التفريخ

مستوى الأداء المطلوب:

أن لا تقل الجدارة عن ٩٥٪

الوقت المتوقع للتدريب:

٣ساعات

الوسائل المساعدة:

أفلام فيديو وصور و بيض تفريخ لا يقل عن ١٠ آلاف بيضة

متطلبات الجدارة:

قبل دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون المتدرب ملماً بالعلوم التالية:

تصميم مباني التفريخ

أنواع آلات التفريخ

التدريب العملي الرابع

الموضوع: العناية ببيض التفريخ و استلام البيض من مزارع الأمهات

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس يقوم المتدرب بكتابة وإعداد هذا التقرير:

أ- أكمل الفراغات التالية:

١. هذا البيض إنتاج مشروع.........................

٢. اسم السلالة...........................

٣. عدد البيض الكلي..................بيضة.

٤. يتم جمع البيض في هذه المزرعة .... مرات في اليوم.

٥. أطباق البيض مصنوعة من..............................

٦. سعة الطبق ....بيضة

٧. سعة الكرتون...................طبق

٨. نوع السيارة الخاصة بنقل البيض...

٩. طاقة السيارة الخاصة بنقل البيض..................................بيضة

١٠. درجة الحرارة داخل السيارة الخاصة بنقل البيض...................مْ

١١. عدد العمال المكلفين بنقل البيض.......................عامل

١٢. مدة نقل البيض من عنبر الأمهات إلى مبنى التفريخ.............ساعة

ب- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة:

١- هل السيارة مخصصة لنقل بيض التفريخ

أ- ( ) نعم.

ب- ( ) لا

٢- هل رصيف التحميل مساوي لارتفاع السيارة :

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٣- حالة البيض قبل استلامه:

أ- ( ) سليم.

ب ( ) يوجد نسبة كسر .

٤- يتم نقل البيض إلى غرفة رص البيض بطريقة:

أ- ( ) يدوية.

ب - ( ) بواسطة ترولي .

٥- جهة الرأس العريض للبيض داخل الطبق:

أ – ( ) أسفل

ب - ( ) لأعلى.

٦- أعشاش وضع البيض الواحدة تكفي :

أ- ( ) ٤ دجاجات

ب- ( ) أكثر من ٤ دجاجات

التدريب العملي الخامس

(القسم الأول) الموضوع: فرز البيض داخل مبنى التفريخ:

يقوم المتدرب بفرز البيض داخل هذا المبنى وعزل البيض غير الصالح للتفريخ ويقوم بكتابة هذا التقرير:

أولا : أكمل الفراغات الآتية:

١. بيض صغير الحجم وعدده ....بيضة

٢. بيض كبير الحجم (جامبو)وعدده...................بيضة

٣. بيض ذو شكل شاذ وعدده.......................بيضة

٤. بيض ذو لون شاذ عدده.........................بيضة

٥. بيض مكسور أو مشروخ عدده....................بيضة

٦. بيض ذو قشرة ضعيفة وعدده......................بيضة

٧. بيض ذو قشرة سميكة عدده......................بيضة

٨. بيض متسخ عدده....................بيضة

٩. تم إجراء الفحص الضوئي للبيض باستخدام جهاز.......................

١٠. عدد البيض الكلي.................بيضة

١١. عدد البيض المستبعد.................بيضة

١٢. عدد البض المتبقي................................ بيضة

١٣.نسبة البيض المستبعد...........٪

١٤.تم شراء هذا البيض من مشروع ....

ثانيا : أكمل الفراغات الآتية :

عدد البيض الشاذ :

١.بيض ذو شكل دائري وعدده ....بيضة

٢.بيض مدبب من الطرفين وعدده.........................بيضة

٣.بيض عريض من الطرفين وعدده.......................بيضة

٤.بيض ذو صفارين وعدده...........................بيضة

ثالثاً : ارسم مايلي:

١ : بيضة ذات شكل دائري

٢ : بيضة مدببة من الطرفين

٣ : بيضة عريضة من الطرفين ؟

٤ : بيضة ذات حجم صغير

٥ :بيضة ذات حجم كبير

٦ : بيضة ذات صفارين

(القسم الثاني) الموضوع: تبخير وتطهير بيض التفريخ

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس يقوم المتدرب بكتابة وإعداد هذا التقرير

أولاً:

أ- أجب على الفراغات:

في حالة استخدام التطهير:

١. عدد البيض الكلي ....بيضة

٢. نوع المطهر المستخدم.....................

٣. كمية المطهر المستخدمة............................ ملي

٤. كمية الماء .... لتر

٥. تاريخ صلاحية المطهر.......................

ب:- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

١: هل تم غسيل البيض بالماء قبل المطهر

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٢: طريقة التطهير المستخدمة:

أ- ( ) غسيل بالمطهر

ب- ( ) رش

٣: تتم خطوات التطهير :

أ- ( ) يدوي

ب( ) آلي

٤- هل تم إجراء تنظيف جاف للبيض:

أ- ( ) نعم

ب- ( )لا

ثانياً:

أ- أكمل الفراغات الآتية :

في حالة استخدام طريقة التبخير:-

١. عدد البيض الكلي........................بيضة

٢. حجم غرفة التبخير............................م٣

٣. كمية الفورمالين المستخدمة.....................سم٣

٤. برمنجنات بوتاسيوم ....جم

٥. مدة التبخير ....دقيقة

ب:- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:-

١ : هل تم وضع البيض داخل غرفة التبخير:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٢ : هل تم وضع ورقة تحذير على باب غرفة التبخير:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٣ : هل تم تجهيز الأقنعة الواقية :

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٤ : هل تم تشغيل المروحة أثناء التبخير :

أ- (   ) نعم

ب- (   ) لا

٥ : هل تم تشغيل مروحة الشفط بعد نهاية عملية التبخير وقبل فتح الباب:

أ- (نعم

ب- (   ) لا

ثالثاً : ما الهدف من التطهير والتبخير لبيض التفريخ؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التدريب العملي السادس

الموضوع: ظروف التخزين المثلى لبيض التفريخ

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس يقوم المتدرب بكتابة وإعداد هذا التقرير:

أولا: أكمل الفراغات الآتية:

١- عدد البيض الكلي...............بيضة

٢- مساحة غرفة تخزين البيض.....................م٢

٣- مدة التخزين.................يوم

٤- درجة الحرارة أثناء تخزين بيض التفريخ.................مْ

٥- نسبة الرطوبة أثناء تخزين بيض التفريخ..............٪

٦- يخزن البيض والناحية العريضة جهة......................

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

١- يتم تقليب البيض أثناء التخزين:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٢- يتم تغطية البيض بغطاء بلاستيك أثناء التخزين:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٣- هل يوجد تيار هوائي حول البيض :

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

ثالثاً :اكتب تقرير عن:

أ :- مشاكل طول مدة تخزين بيض التفريخ؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ب- أهمية رفع نسبة الرطوبة أثناء تخزين بيض التفريخ؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

نموذج تقييم مستوى الأداء(مستوى إجادة الجدارة):

وتعبأ من قبل المتدرب نفسه وذلك بعد التدريب العملي

<table>
<tr><td colspan="5">تعليمات
بعد الانتهاء من التدريب على الوحدة الثالثة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد عنصر من العناصر المذكورة، وذلك بوضع علامة(✓)أمام مستوى الأداء الذي أتقنته، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.</td></tr>
<tr><td colspan="5">اسم النشاط التدريبي الذي تم التدرب عليه:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">العناصر</td><td colspan="4">مستوى الأداء(هل أتقنت الأداء)؟</td></tr>
<tr><td>غير قابل للتطبيق</td><td>لا</td><td>جزئياً</td><td>كلياً</td></tr>
<tr><td>١-
....
٢-
....
٣-
....
٤-
....</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود)المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق، وفي حالة وجود مفردة في القائمة"لا"أو"جزئياً"فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.</td></tr>
</table>

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة)

ويعبأ هذا النموذج عن طريق المدرب.

<table>
<tr><td colspan="2">اسم الطالب:.. التاريخ:
رقم الطالب: المحاولة: ١ ٢ ٣ ٤
كل بند أو مفردة يقيم ب ١٠ نقاط.
العلامة :.......... الحد الأدنى: ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط
الحد الأعلى:ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط.</td></tr>
<tr><td>بنـــود التقييم</td><td>النقاط</td></tr>
<tr><td>١ :...
٢ :...
٣:...
٤ :...
هذه المفردات يجب أن تكتمل بدقة ١٠٠٪</td><td></td></tr>
<tr><td>المجموع</td><td></td></tr>
</table>

ملحوظات: ....

....

توقيع المدرب:.................................

تقنية التفريخ الآلي (عملي)

تدفئة البيض

الجدارة

فهم أساسيات عملية التفريخ والفقس لإتمام عملية التفريخ و لضمان سلامة عملية الفقس.

الأهداف:

في نهاية هذه الوحدة يكون المتدرب قادراً على أن:

- يضبط تدفئة بيض التفريخ
- ينقل البيض إلى الفقاسات
- يراقب عمل أجهزة الفقاسة
- يجرب الفحص الضوئي لبيض التفريخ.
- يرسم جهاز الفحص الضوئي لبيض التفريخ.
- يراقب الظروف المناسبة داخل عنبر الحضانة.
- ينقل البيض إلى قسم المفقس.

مستوى الأداء المطلوب:

أن لا يقل عن ٩٥ ٪

الوقت المتوقع للتدريب:

٨ ساعات

الوسائل المساعدة:

- فقاسة كبيرة.
- بيض تفريخ لا يقل عن عشرة آلاف بيضة.
- جهاز فحص ضوئي.

متطلبات الجدارة:

قبل دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون المتدرب ملماً بالعلوم التالية:

- معاملة بيض التفريخ في المزارع.
- معاملة بيض التفريخ في مباني التفريخ.

التدريب العملي السابع

(القسم الأول) الموضوع: تدفئة بيض التفريخ

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس يقوم المتدرب بكتابة وإعداد هذا التقرير:

أولا: أكمل الفراغات الآتية: ـ

١- كمية البيض الكلية.......................بيضة

٢- موعد التفريخ في / / هـ

٣- درجة الحرارة في غرفة التخزين....................مْ

٤- يتم تدفئة البيض عند درجة حرارة...............مْ

٥- مدة تدفئة البيض..................ساعة

٦- نوع جهاز التدفئة المستخدم.........................

٧- :الهدف من عملية تدفئة البيض ....

....

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

١: هل البيض المستخدم طازج:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٢: هل يتم تدفئة البيض داخل غرفة التخزين:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

(القسم الثاني) الموضوع: إدخال البيض إلى الفقاسات

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس يقوم المتدرب بكتابة وإعداد هذا التقرير:

أولا: أكمل الفراغات الآتية :

١. عدد البيض الكلي.........................بيضة
٢. سعة المفرخة..................بيضة
٣. توضع البيضة في الطبق والناحية العريضة جهة.............................

ثانياً:- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:-

١- هل يتم رص البيض في أطباق الفقاسة بحذر شديد:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٢- هل الفقاسة معقمة ونظيفة:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٣- هل تم رص البيض داخل الأطباق بطريقة صحيحة:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٤- هل أجهزة الفقاسة تعمل بشكل جيد:

أ- ( ) نعم

ب- ( )لا

٥- هل البيض المستخدم للتفريخ خالٍ من الكسر والشرخ:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٦- هل تم إغلاق باب الفقاسة بشكل سليم:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٧- وضع البيض داخل الأطباق يتم بطريقة:

أ- ( ) يدوية

ب- ( ) آلية

٨- هل تم تسجيل البيانات الخاصة بهذا البيض:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

التدريب العملي الثامن

(القسم الأول)الموضوع :متابعة عمل أجهزة الفقاسة

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس يقوم المتدرب بكتابة وإعداد هذا التقرير:

أولاً :- أكمل الفراغات الآتية :

١. عدد البيض الموجود في الفقاسة.........................بيضة

٢. نوع البيض.....................

٣. مدة التفريخ ....يوم

٤. المدة المتبقية للتفريخ.....................يوم

٥. درجة الحرارة داخل الفقاسة..................مْ

٦. نسبة الرطوبة داخل الفقاسة..................٪

٧. عدد مرات التقليب في اليوم..........................

ثانياً :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة :-

١- هل الرأس المدبب للبيضة جهة الأسفل:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٢- هل جهاز الحرارة في المفرخة يعمل بشكل طبيعي:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٣- هل جهاز الرطوبة في المفرخة يعمل بشكل طبيعي:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٤- هل جهاز التهوية في المفرخة يعمل بشكل طبيعي:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٥- هل جهاز التقليب في المفرخة يعمل بشكل طبيعي:

أ- ( )نعم

ب- ( )لا

٦- هل تم رص البيض داخل الفقاسة بشكل سليم:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٧- هل يوجد سجل يومي لتسجيل الحرارة والرطوبة:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٨- هل طريقة التقليب آلية:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

(القسم الثاني) الموضوع :الفحص الضوئي الأول لبيض التفريخ

يقوم المتدرب بفحص بيض التفريخ الموجود داخل الفقاسة.وذلك لتحديد نسبة خصوبة هذا البيض واكتشاف نفوق مبكر لبعض الأجنة.ثم يكتب هذا التقرير.

أولاً: أكمل الفراغات الآتية:

١. نوع البيض..........................

٢. عدد البيض الكلي ....بيضة

٣. عدد البيض غير المخصب...........................بيضة

٤. عدد البيض المخصب...........................بيضة

٥. عدد البيض ذو الأجنحة النافقة ....بيضة

٦. عمر الجنين داخل البيضة................يوم

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

١:- طريقة الفحص الضوئي:

أ- ( ) يدوي

ب- ( ) آلي

٢- هل نستطيع رؤية المحتويات الداخلية للبيضة بدون كشاف ضوئي:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٣- هل تم إغلاق الأنوار الخارجية قبل إجراء هذه العملية:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

ثالثاً: احسب نسبة الخصوبة لهذا البيض؟

نسبة الخصوبة= (عدد البيض الكلي- عدد البيض غير المخصب) ×١٠٠
عدد البيض الكلي

نسبة الخصوبة لهذا البيض=

رابعاً: ارسم مايلي:

١- بيضة غير مخصبة.

٢- بيضة ذات جنين نافق.

٣- بيضة ذات جنين حي.

٤- جهاز الفحص الضوئي.

التدريب العملي التاسع

(القسم الأول) الموضوع: التأكد من الظروف المناسبة داخل عنبر الحضانة.

يتأكد المتدرب من توفير جميع متطلبات الصيصان داخل عنبر الحضانة.ويقوم بكتابة هذا التقرير:-

أولاً:- أكمل الفراغات الآتية:

١. درجة الحرارة المناسبة داخل العنبر...............................مْ

٢. نسبة الرطوبة المناسبة داخل العنبر...............................٪

٣. عدد ساعات الإضاءة في اليوم...............................ساعة

٤. نوع العلف المستخدم..

٥. موعد التفريخ المتوقع / / هـ

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:-

١- هل تم تطهير وتعقيم العنبر بشكل مناسب:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٢- هل تم تطهير وتعقيم المعالف والمساقي بشكل مناسب:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٣- هل أجهزة التدفئة سليمة وجاهزة للتشغيل:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٤- هل أجهزة التهوية والتبريد سليمة وجاهزة للتشغيل:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٥- هل أجهزة الإضاءة سليمة وجاهزة للتشغيل:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٦- هل السياج الدائري موجود في مكانه المناسب:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٧- هل معالف ومساقي الحضانة موجودة:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٨- هل يوجد مطهر أمام باب العنبر:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

(القسم الثاني) الموضوع: الفحص الضوئي الثاني.

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس يقوم المتدرب بكتابة وإعداد هذا التقرير:

أولاً:- أكمل الفراغات الآتية:

١- نوع البيض.........................

٢- مدة التفريخ.............يوم

٣- موعد الفحص الضوئي الثاني في...........................

٤- عدد البيض الكلي.......................بيضة

٥- عدد البيض المستبعد خلال هذه العملية..............بيضة

٦- عدد البيض المتبقي ....بيضة.

ثانياً:

١- ارسم بيضة داخلها جنين نافق ؟

٢- ارسم بيضة داخلها جنين حي ؟

٣- ارسم جهاز الفحص الضوئي المستخدم ؟

التدريب العملي العاشر

الموضوع: نقل البيض إلى قسم المفقس.

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس يقوم المتدرب بكتابة وإعداد هذا التقرير:

أولاً: أكمل الفراغات الآتية:

١. بداية التفريخ في يوم / / هـ

٢. تاريخ نقل البيض من الحاضن إلى المفقس يوم / / هـ

٣. عدد البيض الذي تم نقله من الحاضن إلى المفقس..................بيضة

٤. مدة بقاء البيض داخل المفقس ....يوم

٥. درجة الحرارة داخل المفقس..............................م

٦. نسبة الرطوبة داخل المفقس............................٪

٧. الوقت اللازم لهذه العملية.............................ساعة

ثانياً:ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:-

١- هل قسم المفقس معقم بالفورمالين:

أ- ( ) نعم

ب- ( )لا

٢- هل أجهزة المفقس سليمة:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٣- هل نقل البيض إلى قسم المفقس تم بحذر شديد :

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

نماذج تقييم مستوى الأداء(مستوى إجادة الجدارة):

وتعبأ من قبل المتدرب نفسه وذلك بعد التدريب العملي

<table>
<tr><td colspan="5">تعليمات
بعد الانتهاء من التدريب على الوحدة الرابعة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد عنصر من العناصر المذكورة، وذلك بوضع علامة(/ـ)أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.</td></tr>
<tr><td colspan="5">اسم النشاط التدريبي الذي تم التدرب عليه:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">العناصر</td><td colspan="4">مستوى الأداء(هل أتقنت الأداء)</td></tr>
<tr><td>غير قابل للتطبيق</td><td>لا</td><td>جزئياً</td><td>كلياً</td></tr>
<tr><td>١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود)المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق،وفي حالة وجود مفردة في القائمة"لا"أو"جزئياً"فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.</td></tr>
</table>

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة)

ويعبأ هذا النموذج عن طريق المدرب.

اسم الطالب:.. التاريخ:

رقم الطالب: المحاولة: ١ ٢ ٣ ٤

كل بند أو مفردة يقيم ب ١٠ نقاط.

العلامة :.......... الحد الأدنى: ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط

الحد الأعلى:ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط.

بنـــود التقييم	النقاط
١ :.. ٢ :.. ٣:.. ٤ :.. هذه المفردات يجب أن تكتمل بدقة ١٠٠٪	
المجموع	

ملحوظات: ....

....

توقيع المدرب:..................................

تقنية التفريخ الآلي (عملي)

إخراج الصيصان من الفقاسة

الجدارة:

فهم أساسيات معاملة الصيصان الفاقسة لضمان سلامة الصيصان.

الأهداف:

في نهاية هذه الوحدة يكون المتدرب قادراً على أن:

- يشرف على عمليات (إخراج الصيصان من الفقاسة، أخذ عينات من الصيصان إلى المختبر، مشاكل التفريخ).
- يضبط تجنيس الصيصان.
- يخطط لتحصين الصيصان، يشرف على نقل الصيصان إلى عنبر الحضانة .

مستوى الأداء المطلوب:

أن يصل المتدرب إلى إتقان الجدارة بنسبة ٩٥ ٪

الوقت المتوقع للتدريب:

٣ ساعات

الوسائل المساعدة:

- فقاسة ضخمة حديثة.
- صيصان حديثة الفقس.
- معدات تجنيس الصيصان.
- وسيلة لنقل الصيصان.
- عنبر حضانة نموذجي.

متطلبات الجدارة:

قبل دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون المتدرب ملماً بخطوات التفريخ والفقس.

التدريب العملي الحادي عشر

(القسم الأول) الموضوع: إخراج الصيصان من الفقاسة.

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس يقوم المتدرب بكتابة وإعداد هذا التقرير:

أولاً: أكمل الفراغات الآتية:

١. مدة تفريخ هذا البيض.............يوم.

٢. نوع البيض.................

٣. بعد الفقس تترك الصيصان داخل الفقاسة مدة..................ساعة.والهدف من ذلك.................

٤. عدد البيض الكلي.................بيضة.

٥. عدد البيض غير المخصب ....بيضة.

٦. بيض ذو أجنة ميتة................................

٧. صيصان فاقسة غير صالحة للتربية..................صوص.

٨. النسبة المئوية للبيض الفاقس بالنسبة للبيض الكلي .... ٪

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

١: توضع الصيصان داخل صناديق:

أ- ( ) كرتون

ب- ( ) بلاستيك

٢: نقل الصناديق بواسطة:

أ- ( ) تحمل باليد

ب- ( ) بواسطة ترالي

٣: هل نسبة الفقس لهذه الدفعة جيدة:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٤ :هل عنبر الحضانة بعيد عن مبنى التفريخ:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

(القسم الثاني)الموضوع :أخذ عينات من الصيصان للمختبر.

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس يقوم المتدرب بكتابة وإعداد هذا التقرير:

أولاً: أكمل الفراغات الآتية:

١- عدد الصيصان الفاقسة........................صوص.

٢- عدد الصيصان في العينة المرسلة للمختبر..............صوص.

٣- عدد البيض في العينة المرسلة للمختبر..............بيضة

٤- صيصان نقرة القشرة ولكنها ماتت قبل الفقس وعددها..........................صوص.

٥- صيصان فقست مبكراً وعددها ....صوص.

٦- صيصان فقست متأخرة وعددها..................صوص.

٧- صيصان صغيرة الحجم وعددها ....صوص.

٨- صيصان عليها قشرة ملتصقة وعددها..................صوص.

٩- صيصان مشكلتها المجمع مسدود وعددها ....صوص.

١٠- صيصان مشوهة وعددها.................صوص.

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

١: هل عينة الصيصان المرسلة للمختبر عينة عشوائية:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٢: هل نسبة التشوهات كثيرة في الصيصان الفاقسة:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

ثالثاً : اذكر الهدف من إرسال العينة للمختبر؟

....

....

....

....

رابعا : النتائج المتحصل عليها من المختبر؟

....

....

....

....

التدريب العملي الثاني عشر

(القسم الأول) الموضوع: تجنيس الصيصان.

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس يقوم المتدرب بكتابة وإعداد هذا التقرير:

أولاً: أكمل الفراغات الآتية:

١. يتم تجنيس الصيصان عند عمر.................يوم.

٢. عدد الصيصان الفاقسة.........................صوص.

٣. عدد الذكور....................صوص.

٤. عدد الإناث...................صوص.

٥. تصل دقة نسبة تجنيس الصيصان................. ٪

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

١- عملية التجنيس مهمة في مجال تربية الدجاج البياض:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٢- نمو الريش في الذكور أسرع من الإناث:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

ثالثا: اذكر الهدف من عملية التجنيس؟

....

....

....

رابعا: ارسم الجهاز المستخدم في تجنيس الصيصان؟

(القسم الثاني) الموضوع: تحصين الصيصان.

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس يقوم المتدرب بكتابة وإعداد هذا التقرير:

أولاً:- أجب على النقاط الآتية ؟

أ- اللقاحات المستخدمة في التحصين :

١. ....

٢. . ...

٣. ....

ب- طرق التحصين المستخدمة:

١. ....

٢. . ...

٣. ....

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:-

١- هل تاريخ الصلاحية للقاح مناسب:

أ- ( ) نعم

ب- ( )لا

٢- هل تم حفظ اللقاح في الثلاجة:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٣- هل كمية اللقاح كافية لعدد الصيصان:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٤- نوع الصيصان المحصنة:

أ- ( ) لاحم

ب- ( ) بياض

٥- هل نسبة الماء إلى اللقاح مناسبة:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

(القسم الثالث) الموضوع: نقل الصيصان إلى عنبر الحضانة

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس يقوم المتدرب بكتابة وإعداد هذا التقرير:

أولاً:- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:-

١- نظام عد وتعبئة الصيصان:

أ- ( ) يدوي

ب- ( ) آلي

٢- هل تم فرز الصيصان قبل نقلها:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٣- هل الصناديق الخاصة بنقل الصيصان جيدة التهوية:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٤- هل الوقت مناسب لنقل الصيصان:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٥- هل تم تجهيز صناديق معقمة خاصة بنقل الصيصان:

أ- ( )نعم

ب- ( )لا

٦- هل نحتاج إلى ترليات لنقل الصناديق إلى السيارة:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٧- هل درجة الحرارة والتهوية داخل السيارة مناسبة:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٨- هل السيارة مخصصة لنقل الصيصان:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٩- هل عملية نقل الصيصان دقيقة ومنظمة:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

١٠- هل المسافة بين مبنى التفريخ وعنبر الصيصان قريبة:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

١١- هل حالة الصيصان بعد وصولها إلى العنبر جيدة:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

١٢- هل يوجد حالات نفوق أثناء عملية النقل:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

١٣- هل مدة نقل الصيصان مناسبة:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

نماذج تقييم مستوى الأداء(مستوى إجادة الجدارة):

وتعبأ من قبل المتدرب نفسه وذلك بعد التدريب العملي

تعليمات

بعد الانتهاء من التدريب على الوحدة الخامسة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد عنصر من العناصر المذكورة، وذلك بوضع علامة(✓)أمام مستوى الأداء الذي أتقنته، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.

اسم النشاط التدريبي الذي تم التدرب عليه:

العناصر	مستوى الأداء(هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
١-				
٢-				
٣-				
٤-				

يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود)المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق، وفي حالة وجود مفردة في القائمة"لا"أو"جزئياً"فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة)

ويعبأ هذا النموذج عن طريق المدرب.

اسم الطالب:.. التاريخ:

رقم الطالب: المحاولة: ١ ٢ ٣ ٤

كل بند أو مفردة يقيم ب ١٠ نقاط.

العلامة :.......... الحد الأدنى: ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط

الحد الأعلى:ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط.

بنـــود التقييم	النقاط
١ :.. ٢ :.. ٣:.. ٤ :.. هذه المفردات يجب أن تكتمل بدقة ١٠٠٪	
المجموع	

ملحوظات: ....

....

توقيع المدرب:.................................

تقنية التفريخ الآلي (عملي)

تنظيف وتطهير مباني التفريخ بعد انتهاء عملية التفريخ

الجدارة

فهم أساسيات غسيل وتطهير الفقاسات بعد اكتمال الفقس باستخدام الأدوات والمواد المناسبة لضمان نظافة الفقاسة وعدم نقل الأمراض للدفعة القادمة.

الأهداف:

في نهاية هذه الوحدة يكون المتدرب قادراً على أن:

- يتنبأ بأنواع مخلفات مبنى التفريخ والطريقة المثلى للتخلص منها .
- ضبط الأمن الحيوي في مباني التفريخ.

مستوى الأداء المطلوب :

أن لا تقل الجدارة عن ٩٠ ٪

الوقت المتوقع للتدريب :

٦ ساعات

الوسائل المساعدة :

- مبنى تفريخ نموذجي.
- وسائل نظافة.

مطهرات ومواد تعقيم.

متطلبات الجدارة :

قبل دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون المتدرب قادراً على تطبيق خطوات الفقس التي سبق له دراستها في الوحدة الماضية .

التدريب العملي الثالث عشر

الموضوع: تنظيف وتعقيم مبنى التفريخ

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس العملي يقوم المتدرب بكتابة وإعداد هذا التقرير:

أولاً:- أجب على الأسئلة الآتية:

أ- أنواع مخلفات مبنى التفريخ؟

١. ....

٢. ....

٣. ....

٤. ....

٥. ....

ب- طرق التخلص من مخلفات مبنى التفريخ:

١. ....

٢. ....

٣. ....

ثانيا : أكمل الفراغات الآتية :

١. نوع المطهر المستخدم...............................

٢. تركيز المطهر.....................٪

٣. المساحة المراد تعقيمها................م٢

٤. كمية الفور مالين المستخدم.............................

٥. كمية البرمنجنات المستخدمة...............................

٦. كمية الماء الساخن المستخدم.............................

٧. درجة حرارة المبنى أثناء التعقيم...............م

٨. نسبة رطوبة المبنى أثناء التعقيم.............٪

ثالثا :اكتب خصائص المطهر الجيد :

١. ....

٢. ....

٣. ....

٤. ....

٥. ....

٦. ....

٧. ....

رابعاً : ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة :

١- هل يتم اتباع الإجراءات الوقائية في هذه المزرعة :

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٢- هل يفضل كثرة الزيارات إلى مباني التفريخ:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

نموذج تقييم مستوى الأداء(مستوى إجادة الجدارة):

وتعبأ من قبل المتدرب نفسه وذلك بعد التدريب العملي

تعليمات

بعد الانتهاء من التدريب على الوحدة السادسة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد عنصر من العناصر المذكورة، وذلك بوضع علامة(✓)أمام مستوى الأداء الذي أتقنته، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.

اسم النشاط التدريبي الذي تم التدرب عليه:

العناصر	مستوى الأداء(هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
١.				
٢.				
٣.				
٤.				

يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود)المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق، وفي حالة وجود مفردة في القائمة"لا"أو"جزئياً"فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة)

ويعبأ هذا النموذج عن طريق المدرب.

اسم الطالب:... التاريخ:

رقم الطالب: المحاولة: ١ ٢ ٣ ٤

كل بند أو مفردة يقيم ب ١٠ نقاط.

العلامة :.......... الحد الأدنى: ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط

الحد الأعلى:ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط.

بنـــود التقييم	النقاط
١ :... ٢ :... ٣ :... ٤ :... هذه المفردات يجب أن تكتمل بدقة ١٠٠٪	
المجموع	

ملحوظات: ....

....

توقيع المدرب:..................................

تقنية التفريخ الآلي (عملي)

سجلات التفريخ

الجدارة :

فهم أساسيات استخدام السجلات الخاصة بعمليات التفريخ للوقوف على سلامة التفقيس واكتشاف المشاكل المصاحبة.

الأهداف :

في نهاية هذه الوحدة يكون المتدرب قادراً على أن :

- يحصي أهمية استخدام الحاسب الآلي في سجلات التفريخ.
- يحلل سجلات التفريخ

مستوى الأداء المطلوب :

أن يصل المتدرب إلى إتقان الجدارة بنسبة ٩٠٪

الوقت المتوقع للتدريب :

ساعتان

الوسائل المساعدة :

حاسب آلي خاص بالتفريخ .

سجلات تفريخ متنوعة.

متطلبات الجدارة :

قبل دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون المتدرب ملماً بالمعلومات الآتية :

العناية ببيض التفريخ قبل الفقس.

مقومات التفريخ

معاملة الصيصان الفاقسة.

التدريب العملي الرابع عشر

الموضوع: استخدام السجلات في مباني التفريخ

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس يقوم المتدرب بكتابة وإعداد هذا التقرير:

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:-

١: هل تستخدام سجلات في هذه المزرعة:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٢: هل يستخدام الحاسب الآلي في السجلات :

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٣: هل يتم الحصول على معلومات بدون السجلات:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

٤: هل السجلات منظمة بشكل جيد:

أ- ( ) نعم

ب- ( ) لا

ثانياً: يقوم المتدرب بالإطلاع على السجلات الموجودة في المزرعة واكمال هذا التقرير

(أنواع السجلات الموجودة في المزرعة):

١- سجل...

٢- سجل...

٣ - سجل...

٤ - سجل...

٥ - سجل...

٦ - سجل...

نموذج تقييم مستوى الأداء(مستوى إجادة الجدارة) :

وتعبأ من قبل المتدرب نفسه وذلك بعد التدريب العملي

<table>
<tr><td colspan="5">تعليمات
بعد الانتهاء من التدريب على الوحدة السابعة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد عنصر من العناصر المذكورة، وذلك بوضع علامة(/)أمام مستوى الأداء الذي أتقنته، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.</td></tr>
<tr><td colspan="5">اسم النشاط التدريبي الذي تم التدرب عليه:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">العناصر</td><td colspan="4">مستوى الأداء(هل أتقنت الأداء)</td></tr>
<tr><td>غير قابل للتطبيق</td><td>لا</td><td>جزئياً</td><td>كلياً</td></tr>
<tr><td>١-
....
٢-
....
٣-
....
٤-
....</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود)المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق، وفي حالة وجود مفردة في القائمة"لا"أو"جزئياً"فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.</td></tr>
</table>

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة)

ويعبأ هذا النموذج عن طريق المدرب.

اسم الطالب:.. التاريخ:

رقم الطالب: المحاولة: ١ ٢ ٣ ٤

كل بند أو مفردة يقيم ب ١٠ نقاط.

العلامة :.......... الحد الأدنى: ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط

الحد الأعلى: ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط.

بنـــود التقييم	النقاط
١ :... ٢ :... ٣:... ٤ :... هذه المفردات يجب أن تكتمل بدقة ١٠٠٪	
المجموع	

ملحوظات: ....

....

توقيع المدرب:.................................

تقنية التفريخ الآلي (عملي)

تفريخ بيض (الطيور المائية ، الدجاج الرومي ،السمان)

الجدارة :

فهم أساسيات مراحل تفريخ بيض (الطيور المائية ، الدجاج الرومي ، السمان) لكي تتم عملية الفقس بنجاح.

الأهداف :

في نهاية هذه الوحدة يكون المتدرب قادرا على أن :

يدرب على تفريخ بيض أنواع الدواجن المختلفة (دجاج- بط- إوز- رومي- سمان)

مستوى الأداء المطلوب :

أن لا تقل الجدارة عن ٩٠ ٪

الوقت المتوقع للتدريب :

٣ ساعات.

الوسائل المساعدة :

بيض تفريخ (دجاج، بط، إوز، رومي، سمان)، مفرخة حديثة، عنبر حضانة.

متطلبات الجدارة :

أن يكون المتدرب قادرا على تطبيق خطوات التفريخ والفقس التي سبق دراستها في الوحدات السابقة

التدريب العملي الخامس عشر

الموضوع: تفريخ بيض أنواع الدواجن المختلفة:

(دجاج- بط- إوز- رومي- سمان)

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس إلى نهاية الفصل يقوم المتدرب بعمل دورة تفريخ متكاملة لأنواع الدواجن(دجاج- بط- إوز- رومي- سمان) مستخدماً جميع الخطوات الواردة في هذا الكتاب بدءاً من استلام بيض التفريخ إلى تحضين الصيصان ويتم استخدام السجلات الخاصة بعملية التفريخ.

وخلال مراحل التفريخ يتبين اختلاف البيض من حيث المعاملة ومدة التفريخ ومرحلة تحضين الصيصان لكل نوع من أنواع الدواجن.

ملحوظات

ملحوظات

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ملحوظات

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ملحوظات

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ملحوظات

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

نموذج تقييم مستوى الأداء(مستوى إجادة الجدارة):

وتعبأ من قبل المتدرب نفسه وذلك بعد التدريب العملي

تعليمات

بعد الانتهاء من التدريب على الوحدة الثامنة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد عنصر من العناصر المذكورة ،وذلك بوضع علامة(✓)أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.

اسم النشاط التدريبي الذي تم التدرب عليه:

العناصر	مستوى الأداء(هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
١-				
٢-				
٣-				
٤-				

يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود)المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق،وفي حالة وجود مفردة في القائمة"لا"أو"جزئياً"فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة)

ويعبأ هذا النموذج عن طريق المدرب.

اسم الطالب:.. التاريخ:

رقم الطالب: المحاولة: ١ ٢ ٣ ٤

كل بند أو مفردة يقيم ب ١٠ نقاط.

العلامة :.......... الحد الأدنى: ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط

الحد الأعلى: ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط.

بنـــــود التقييم	النقاط
١ :... ٢ :... ٣ :... ٤ :... هذه المفردات يجب أن تكتمل بدقة ١٠٠٪	
المجموع	

ملحوظات: ....

....

توقيع المدرب:..................................

مصطلحات إنجليزية

إخصاب	fertilization
إدارة قطيع	flock management
أكل البيض	egg eating
بطاريات	Batteries
بياض	Albumen
بيض مائدة	market eggs
بيضة ذات صفا رين	double-yolk
تدريج البيض	grading
تركيب البيضة	egg structure
العش	stud mating
تطهير	disinfection
تعبئة البيض	Packing
تغذية	Feeding
حاجز الكتاكيت	chick guard
حجم البيضة	egg size
حصى	grit
حضانة	brooding
صناعية	Artificial
طبيعية	Natural
حفظ البيض	preservation of eggs
خصوبة	fertility
هجين	hybrid chicken
جودة البيض	egg quality
دواجن	poultry
المزارع	farm poultry
سجلات	records

سلالة.. .... strain

سماد... .... Manure

شكل البيضة.. .... egg shape

العرف .... comb type

ضابط الحرارة................... .... thermostat

ضوء .... Light

عدد البيض .... egg number

عش البيض .... Nest

الحضانة أ والرقاد .... brooding pen

علف .... Feed

فحص ضوئي للبيض... .... candling

قشر البيض .... egg shell

قص.. .... Keel

قطيع البياض.......................... .... laying flock

فرز........... .... culling

فرشة .... Litter

كيس الصفارة .... yolk sac

دجاج لجهورن..................... .... Leghorn

لون الصفار............. .... Yolk color

ماء.. .... Water

مثابرة.. .... Persistency

مجثم... .... Perch

مدفأة... .... Hover

مزارع الدواجن.. .... Poultry farms

البيضة... .... Egg

نفوق............ .... Mortality

نيوكاسيل..................... .... Newcastle

المراجع

اسم الكتاب	المؤلف
١- الطيور الاستثمارية	م/ عبد الحميد عبد السلام أرحيم.
٢- الدواجن..	د. حسين الابيارى
٣- الأسس العلمية في رعاية وإنتاج الطيور الداجنة	د. إبراهيم متي إبراهيم.
٤- التفقيس وإدارة المفاقس..	د. إسماعيل خليل إبراهيم.
٥- مزارع الدواجن الحديثة..	م/ محمد سيد حنفي.
٦- تربية الدجاج	خليل السالم.
٧- إنتاج الدواجن	د. مجدي الشنواني.
٨- الإدارة الناجحة لمزارع الدواجن......................................	د. سلامة شقير.
٩- تربية الدواجن ورعايتها...	د. سامي علام.
١٠- الخبرة العلمية والعملية في إنتاج الدواجن..............................	رؤوف فرج.

الدوريات:

١- مجلة دواجن الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.

٢- نشرات الجمعية التعاونية لمنتجي الدواجن

٣- موقع Google على شبكة الإنترنت.

٤- موقع yahoo على شبكة الإنترنت.

المحتويات